

**El Distrito Escolar
Del Condado de St. Lucie, Florida
Educación de Estudiantes Excepcionales
Lista de Observaciones para Padres de Niños con Talentos Superiores**

Nombre: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Grado: _____ Escuela: _____ Fecha: _____

Nombre de la persona Completando el cuestionario: _____ Relación: _____

Esta es una lista de características comunes mostradas por individuos con talentos superiores. Antes de que un estudiante sea recomendado para la evaluación de Estudiantes Excepcionales, información acerca de las destrezas del estudiante es obtenida. Por favor lea y considere los comportamientos en la siguiente lista debajo en relación a su hijo/hija y circule todas las repuestas apropiadas. Devuelva el cuestionario al maestro de su niña/niño.

Escala: 1=Pocas veces es observado 2=Observado en mas ocasiones 3=Observado con frecuencia

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Muestra curiosidad intelectual..... | 1 | 2 | 3 |
| 2. Tiene vocabulario extenso y variado y lo usa adecuadamente..... | 1 | 2 | 3 |
| 3. Tiene múltiples intereses, sabe de muchos temas..... | 1 | 2 | 3 |
| 4. Se recuerda de hechos fácilmente; es alerta y rápido al responder..... | 1 | 2 | 3 |
| 5. Hace muchas preguntas que envuelve más de una palabra..... | 1 | 2 | 3 |
| 6. Hace generalizaciones fácilmente, ve la causa y el efecto..... | 1 | 2 | 3 |
| 7. Le gusta leer, generalmente libros en un nivel más maduro..... | 1 | 2 | 3 |
| 8. Utiliza expresiones verbales, cuenta cuentos con imaginación..... | 1 | 2 | 3 |
| 9. Es ingenioso, trata de razonar las cosas independiente y en una manera ingeniosa... | 1 | 2 | 3 |
| 10. Tiene tendencia de perder conciencia del tiempo; se absorbe en temas..... | 1 | 2 | 3 |
| 11. Se Aburre fácilmente con rutinas y tareas de memoria..... | 1 | 2 | 3 |
| 12. Prefiere trabajar solo, es independiente, individualista..... | 1 | 2 | 3 |
| 13. Genera muchas ideas/soluciones a los problemas..... | 1 | 2 | 3 |
| 14. Demuestra interés en las artes..... | 1 | 2 | 3 |
| 15. Es creativo en su pensamiento en ideas y busca asociaciones entre sus ideas..... | 1 | 2 | 3 |
| 16. Se sobrepasa en áreas fuera del currículo de la escuela regular..... | 1 | 2 | 3 |
| 17. Muestra flexibilidad, se adapta fácilmente a situaciones nuevas..... | 1 | 2 | 3 |
| 18. Se presta a tomar riesgos y es aventurero..... | 1 | 2 | 3 |
| 19. Tiene confianza en si mismo acerca de su parecer y opiniones..... | 1 | 2 | 3 |
| 20. Es sensible a los sentimientos de otros..... | 1 | 2 | 3 |
| 21. No tiene miedo de ser diferente, es un inconformista..... | 1 | 2 | 3 |
| 22. Busca y hace amigos que son mayores en edad..... | 1 | 2 | 3 |
| 23. Tiene la tendencia de ser impaciente o preocupado por cumplir con sus tareas..... | 1 | 2 | 3 |
| 24. Trata de obtener perfección. Se critica y se corrige a si mismo con frecuencia..... | 1 | 2 | 3 |
| 25. Pone metas altas para si mismo y otros..... | 1 | 2 | 3 |
| 26. Tiene tendencia a soñar despierto cuando esta solo o en un grupo..... | 1 | 2 | 3 |
| 27. Verbaliza la necesidad de ser retardo intelectualmente y creativamente..... | 1 | 2 | 3 |

Comentarios Adicionales: