

# Lis Ké Paran Checké pou Referé Elèv ki Talanté

Non Elèv-la: \_\_\_\_\_ Dat Nésans: \_\_\_\_\_

Grad-li: \_\_\_\_\_ Lekòl li-yé: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Non Moun ki Ranpli Fòm-nan: \_\_\_\_\_ Relasyon: \_\_\_\_\_

Anba sé yon lis de karaktèristik komen ké endividi ki talanté egzibé. Avan moun referé yon elèv devan Edikasyon Elèv Eksepsyonèl pou yon evaliasyon, yo obteni infòmasyon sou elèv-la de yon varyeté de sous. Tanpri li ak konsideré fason d'aji sa-yo ki listé anba an relasyon de pitit-ou épi sèké repons ki apwopryé pou chaken de yo. Retounen fòm sa-a bay pwofesè pitit-ou.

Balans: 1=Kèk fwa, si jamè, ou obsèvé 2=Obsèvé okazyonèlman 3=Obsèvé souvan

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1. Egzibé kiryoziyé entèlektyèl.....  | 1 | 2 | 3 |
| 2. Posedé vokabilè ki laj ak varyé épi itilizé-l nan bon fason.....         | 1 | 2 | 3 |
| 3. Genyen interè elaji; genyen anpil konésans sou yon pakèt topik.....      | 1 | 2 | 3 |
| 4. Raplé sa-k té pasé fasilman; gen jé kleré épi bay repons vit.....        | 1 | 2 | 3 |
| 5. Mandé anpil késyon ki gen plis ké yon-mo.....                            | 1 | 2 | 3 |
| 6. Fè jeneralizasyon fasilman; wè lakòz ak efè.....                         | 1 | 2 | 3 |
| 7. Renmen fè lekti, an jeneral liv ki depasé laj-li.....                    | 1 | 2 | 3 |
| 8. Itilizé ekspresyon vèbal ki koloré; rakonté istwa imajinè.....           | 1 | 2 | 3 |
| 9. Debouya, eseyé de rezoné endepandman épi nan fason entèlijan.....        | 1 | 2 | 3 |
| 10. Gen tandans pèdi nosyon de lè; vinn plonjé nan topik yo asiye-l.....    | 1 | 2 | 3 |
| 11. Vinn fatigé fasilman de woutin, bagay pou-l aprann pa kè.....           | 1 | 2 | 3 |
| 12. Preferé travay pou kont-li; li endepandan, endividualistik.....         | 1 | 2 | 3 |
| 13. Fabriké yon pakèt idé/solisyon pou pwoblèm.....                         | 1 | 2 | 3 |
| 14. Demontré yon interè nan "Arts" (Desen).....                             | 1 | 2 | 3 |
| 15. Kréatif nan pansé, nouvo idé, vizyon asosyasyon, etc.....               | 1 | 2 | 3 |
| 16. Vinn fò nan matyè ki pa nan "curriculum" regilyé lekòl-la.....          | 1 | 2 | 3 |
| 17. Egzibé flexibilite, adapté fasilman a nouvo sitiyaasyon.....            | 1 | 2 | 3 |
| 18. Vlé pran risk; pran chans.....  | 1 | 2 | 3 |
| 19. Li konfidan épi pafwa gen tèt di konsènan sa-l kwè.....                 | 1 | 2 | 3 |
| 20. Sansib sou santiman lòt moun.....                                       | 1 | 2 | 3 |
| 21. Pa pè pou parèt diféran de lòt moun; li pa konfòm.....                  | 1 | 2 | 3 |
| 22. Chaché pou fè zanmi ak moun ki parèt pi gran ké li.....                 | 1 | 2 | 3 |
| 23. Gen tandans pou gen san cho oubyen sou biskèt pou fini yon jòb.....     | 1 | 2 | 3 |
| 24. Eseyé trè di pou jwen pèfeksyon épi souvan kritiké tèt-li.....          | 1 | 2 | 3 |
| 25. Etabli estanda ki wo pou tèt-li ak lòt moun.....                        | 1 | 2 | 3 |
| 26. Egzibé fason ki montré-l nan lalin pandan-l sèl ak/oubyen an gwoup..... | 1 | 2 | 3 |
| 27. Vèbalizé bezwen pou-l kab chalanjé entèlektyèlman ak kréativman.....    | 1 | 2 | 3 |

Kòmantè adisyonèl: \_\_\_\_\_