

Preguntas que nos guían a pensamientos que deducen

Propósito: Cree preguntas que les ayude a entender el significado de lo que están leyendo.

Lectura Recomendada: ‘Dreams’ Uno de los poemas del autor Langston Hughes.

Resultado: Escriba el poema e incluya las preguntas que tiene en una lista.

En este caso su hijo(a) debe saber como utilizar la estrategia. Esta es la estrategia mas avanzada por lo tanto la puede mostrar, demostrándole a su hijo (a) que usted mismo lucha para poder entender el contexto que está leyendo. El ejemplo de preguntas que está más adelante, se basa en el poema ‘Dreams’:

- ¿Que significa “Aférrate a tus sueños”?
- ¿La expresión "La vida es un pájaro con alas rotas" significa que la vida es triste y miserable?
- ¿Cuando lo sueños se van, significa que uno muere?
- El poeta parece querer aferrarse a sus sueños. ¿Tiene esperanza o triste?
- ¿Esto se trata de un sueño, como cuando te acuesta a dormir?
- ¿Qué significa “un campo estéril”?
- ¿Por qué nada esta creciendo?
- ¿Podrá el autor o poeta estar pensando en morir?
- ¿ Sus deseos se hicieron realidad?
- ¿Estará este poema basado en un sueño roto del autor?
- ¿Habrà tenido una esperanza que no se realizó?
- ¿Cuándo él escribió este poema?
- ¿Querrá él decir que si no tenemos sueños, no tenemos esperanza?

Libros Recomendados

Amelia’s Road escrito por Linda Altman

Charlie Anderson escrito por Barbara Abercrombie

The Day of Ahmeds Secret escrito por Florence Parry Heide & J.D. Gilliland

Elizabeth escrito por Claire Nivola

How Come? escrito por Kathy Wollard

The Librarian Who Measured the Earth escrito por Kathryn Lasky

Pink and Day escrito por Patricia Polacco

The Potato Man escrito por Megan McDonald

Something Permanent escrito por Cynthia Rylant

Storm Boy escrito por Paul Owen Lewis

UFO Diary escrito por Satoshi Kitamura

The Van Gogh Café escrito por Cynthia Rylant

Why Is the Sky Blue? escrito por Sally Grindley

Libros escritos por Eve Bunting

A Day’s Work

Fly Away Home

How Many Days to America?

The Wall

The Wednesday Surprise

Libros escritos por William Steig

The Amazing Bone

Brave Irene

Dr. Soto

Gorky Rises

Salomon and the Rusty Nail

Sylvester and the Magic Pebble

PADRES INVOLUCRADOS EN LA EDUCACION DE SUS HIJOS

Estrategia de comprensión de lectura

Tipo de Preguntas:

Esta estrategia de lectura impulsa a los lectores a ir un paso más adelante. Las preguntas son la llave maestra para la comprensión.

El hacer preguntas ayuda a:

- Clarificar confusión
- Estimular esfuerzos para investigar
- Llevarnos mas profundamente en la lectura

¿Por qué el hacer preguntas se debe aplicar ?:

Los niños no son conscientes de que los lectores expertos hacen preguntas. De hecho, muchos adultos tienden a creer que es más importante contestar las preguntas que hacerlas. Hacer preguntas nos compromete y nos mantiene en lo que estamos leyendo. Cuando nuestros niños hacen preguntas es porque están en la búsqueda de una respuesta. En ese momento, nos damos cuenta que están interactuando con el texto para encontrar el significado.

Esta información es de le siguiente libro:

Strategies that Work, escrito por Stephanie Harvey & Ann Goudis.

Comparta las preguntas que tiene acerca de lo que está leyendo

Propósito: Utilizar la estrategia que nosotros hacemos cuando como adultos leemos, y enseñarles por medio de las preguntas la manera como utilizarla.

Lectura Recomendada: ‘The God of Small Things’, por Arundhati Roy, novela/ficción.

Resultado: Utilizar el pequeño papel adhesivo “post-its” con el signo de pregunta (?); después de haber platicado con su hijo(a).

Todos los lectores tienen preguntas acerca de lo que leyeron, incluyendo a la gente adulta. Escriba las preguntas en ‘post-its’ y colóquelas dentro del libro en los pasajes indicados.

Unas preguntas pueden ser contestadas a través de la lectura: al comienzo, otras mucho después, y otras podría ser que no puedan ser contestadas.

En este próximo ejemplo vemos la forma en que los “post-it” se pueden utilizar para crear preguntas.

Me gusta el título, pero ¿por qué el escritor escogió ese nombre, ‘The God of Small Things’?

?

¿Qué es un “paravan”?

Un miembro distinguido de la sociedad en la India

?

HUH!!! (Puede utilizar esto cuando se encuentra confundido)

?

Algunas preguntas son contestadas y otras NO

Propósito: Comenzar a preguntar: alistar y categorizar preguntas que fomenten el entendimiento.

Lectura Recomendada: ‘Charlie Anderson’ libro ilustrado, por Bárbara Abercrombie.

Resultado: Crea una tabla con una lista de preguntas que le haga su hijo(a). Utilice códigos para categorizar las preguntas incluya: **A** para preguntas que han sido contestadas; **BK** para las que se tiene información ya conocida; **I** para las que su contestación ha sido inferida o deducida; **D** para las que generan discusión; **RS** para las que generen investigación; **C** o “**Huh?**” para aquellas que traen confusión .

Las siguientes preguntas vienen del libro “Charlie Anderson”. Emergen de las ilustraciones y de una discusión previa a la lectura. Una vez usted lea el libro a su hijo (a), asegúrese de utilizar los códigos apropiados para las respuestas. (ie: **A** “pregunta a sido contestada”):

- ¿Por qué el libro se llama Charlie Anderson?
- ¿Quién es el gato que está en el patio?
- ¿Por qué la puerta estaba un poco abierta?
- ¿A los gatos les gustan las papitas fritas?
- ¿A dónde iba el gato todas las mañanas?
- ¿Por qué el gato seguía engordado más y más?
- Cuando ellos iban los fines de semana a la casa de su papá, ¿Charlie se desaparecía?
- ¿Por qué Charlie no venía a su hogar durante las noches?
- ¿El va a estar bien?
- ¿Cómo es posible que Anderson luzca como Charlie?
- ¿Con cuál de la dos familias Charlie se siente mejor?

Obteniendo información a través de las preguntas

Propósito: Cómo utilizar cuadernos que refleja una reflexión personal; basado en la información que leemos

Lecturas Recomendadas: Libros de ficción (Wonder Books) y libros en los cuales el autor se enfoca en la reflexión personal.

Resultado: Cree una tabla que contenga dos columnas (una para preguntas y otra para notas), hágale un encabezado que tenga por título “Hechos”.

Elija un tema de algo que usted haya hecho en: las vacaciones, el trabajo, una visita a la familia fuera del estado /país. Haga preguntas sobre cosas que le parecen asombrosas o misteriosas. Discuta con su hijo (a), acerca de lo que esta teniendo dificultad.

Mantenga un cuaderno para registrar preguntas de temas de interés del niño. Haga preguntas de lectura y para la investigación.

Este es un ejemplo de preguntas que su hijo (a) puede añadir en su cuaderno de reflexión personal:

- Anacondas: ¿Cómo puede una anaconda apretar tan fuerte cuando se ve tan llena de grasa y perezosa y no se ve fuerte como Arnold Schwarzenegger?
- Huracanes: ¿Cómo se forman? ¿Durante cuáles estaciones se forman? ¿En dónde se forman?
- Médula espinal: ¿Cómo es posible que al romperse la medula espinal una persona puede quedar paralizada o morir?
- Reacciones alérgicas: ¿Cómo puede una picadura de abeja matar a una persona? ¿Cómo pueden el maní producir hinchazón? ¿Cómo es que el pelo y la pelusa te hacen estornudar?
- Los monos y los gibones: ¿Cómo pueden tener tan buen equilibrio? ¿Cómo pueden estar de pie en una rama que es tan delgada o mecerse a velocidad en las ramas y no golpear a otra rama o caerse?